Centre
de services scolaire
au Coeur-des-Vallées
Québec

2023 - 2027

Projet éducatif

École Saint-Cœur-de-Marie

Table des matières

Mandat du projet éducatif (CSS) 03

Encadrements légaux 04

Membres du comité de pilotage 05

Mot de la direction 06

Consultations menées 07

Énoncé de vision de l'établissement 08

Valeurs de l'établissement 09

Contexte dans lequel évolue l'établissement 10

Orientations, objectifs et cibles 15

Détails et signatures 17

Mandat du projet éducatif (CSS)

L'établissement scolaire détermine, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves tout en contribuant à la mise en œuvre du Plan d'engagement vers la réussite des élèves (PEVR) du centre de services scolaire.

Encadrements légaux

associés à la Loi sur l'instruction publique (CSS)

Le projet éducatif de l'école, qui peut être actualisé au besoin, comporte:

1. le contexte dans lequel elle évolue et les principaux enjeux auxquels elle est confrontée, notamment en matière de réussite éducative;

2. les orientations propres à l'école et les objectifs retenus pour améliorer la réussite éducative;

3. les cibles visées au terme de la période couverte par le projet éducatif;

4. les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles visés;

5. la périodicité de l'évaluation du projet éducatif déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire.

* Les orientations et les objectifs identifiés au paragraphe 2° du premier alinéa visent l'application, l'adaptation et l'enrichissement du cadre national défini par la loi, le régime pédagogique et les programmes d'études établis par le ministre. Ils doivent également être cohérents avec le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire. Le projet éducatif doit respecter la liberté de conscience et de religion des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école. (LIP, art. 37)

Membres du comité de pilotage du projet éducatif

- Annie Meunier
- Catherine Fournier
- Karine Dambremont
- Lynda Trottier
- Marie Leblanc
- Nadège Bédard Legault
- Véronique Valiquette

Mot de la direction

C'est avec enthousiasme que nous vous présentons le projet éducatif 2023-2027 de l'École Saint-Cœur-de-Marie du Centre de services scolaires au Cœur-des-Vallées (CSSCV). Ce document repose sur le Plan d'engagement vers la réussite 2023-2027 du CSSCV. Il constitue le fruit d'un travail collaboratif qui s'est échelonné sur plusieurs mois et qui a impliqué l'ensemble des acteurs de notre organisation. Notre projet éducatif entrevoit l'engagement de tous les membres de notre personnel à faire de la réussite de nos élèves notre mission première. En terminant, nous souhaitons remercier les membres de notre comité pour tout le travail consenti à l'élaboration de notre Projet éducatif 2023-2027.

Consultations menées

dans le cadre de la révision du projet éducatif

Il est à noter que les consultations auprès des parents de l'école Saint-Cœur-de-Marie ont été issues des données du CSSCV pour la révision du PEVR.

De plus, les sondages sur le climat scolaire et la violence effectués auprès des élèves et du personnel de l'école ont servi pour l'analyse.

Finalement, les résultats au bulletin de la fin d'année 2023 et des étapes 1 et 2 de l'année en cours ont permis de cibler les défis au niveau de l'apprentissage des élèves.

- Sondage sur la sécurité auprès des élèves (mai 2022) 1re à 6e année.
- Consultation Web sur la perception des parents par rapport à l'école fréquentée par leur(s) enfant(s) (décembre 2022).
- Sondage de perception des élèves (février-mars 2023).

Énoncé de vision de l'établissement

VISION

Vers la réussite, un pas à la fois.

MISSION

Travailler ensemble au progrès de chacun.

Valeurs de l’établissement

Respect

Je choisis les gestes et les mots que j’utilise.

Collaboration

Je m’investis pour moi et pour les autres.

Persévérance

Je fais toujours de mon mieux.

Contexte dans lequel évolue l'établissement

L'établissement

L'école Saint-Cœur-de-Marie, située dans la municipalité de Ripon, accueille une clientèle issue d'un milieu rural, regroupant 150 élèves de la maternelle 5 ans à la sixième année. Nous accueillons également une classe Passe-Partout. Le ministère de l'Éducation cible l'école comme un milieu défavorisé.

Notre équipe éducative se compose de huit enseignantes titulaires, trois enseignants spécialistes, deux enseignantes-orthopédagogues, une technicienne en service de garde, deux éducatrices en service de garde, une surveillante d'élèves, deux PEH, deux techniciennes en éducation spécialisée, une secrétaire et une direction.

Un organisme de participation de parents dynamique s'investit dans la vie de l'école, organisant diverses activités pour les élèves. Notre service de garde accueille en moyenne cinquante élèves quotidiennement. De plus, le Club des petits déjeuners offre ses services aux élèves de l'école.

Contexte dans lequel évolue l'établissement

Activités offertes

L'École Saint-Cœur-de-Marie veut contribuer au développement global de l'élève. Plusieurs activités axées sur la culture, les arts et les sports sont donc proposées. Il s'agit de :

- L'harmonie pour les élèves de 4e à 6e année
- Spectacles
- Projet acti-leaders
- Club de lecture
- Cheerleading
- Athlétisme
- Cross-country
- Sports d'hiver (ski de fond, raquette, patinage)
- Parties sportives entre le personnel et les élèves
- Aide aux devoirs
- Verger
- Accès à la bibliothèque municipale

Contexte dans lequel évolue l'établissement

Forces

L'école compte sur un noyau stable d'enseignants, qui sont généreux de leur temps et dévoués. Ceux-ci ont le désir de s'améliorer et de mettre en place des pratiques pédagogiques efficaces et harmonisées. De plus, le service d'orthopédagogie offert aux élèves en difficulté est rigoureux et permet aux élèves de progresser.

L'école bénéficie aussi d'un service de garde innovateur et stimulant par la diversité des activités offertes et par la qualité de son personnel engagé et motivé.

- Code de vie maintenant associé à nos valeurs
- Plan de lutte contre l'intimidation (utilisation Moozoom)
- Accompagnement pédagogique (pratiques gagnantes)
- Harmonisation de l'évaluation
- Lien avec la communauté et les parents (ateliers festival Trad, Sous les pavés)
- Très bonne communication entre le personnel de soutien et les enseignants.
- Verger scolaire : (Partenariats avec beaucoup d'organismes)
- Saines habitudes de vie (partenariat avec la municipalité pour le matériel de plein air, marche matinale, midi vélo)
- Club des petits déjeuners (bénévoles intergénérationnels)
- Plusieurs projets entrepreneuriaux
- Robotique / programmation
- Classes vertes
- Classe extérieure
- Acti-midi
- Projet recyclage à développer (ACTES) et compost à repartir

Contexte dans lequel évolue l'établissement

Vulnérabilités (internes et externes)

- Nos résultats en résoudre sont légèrement en dessous de la moyenne CSSCV.
- Défis d'espace
- Situation géographique (Déplacements onéreux pour participer à des activités culturelles)
- Diversité socio-économique

Caractéristiques de notre établissement

Le pavillon de foresterie (ISFORT) de l'UQO se trouve tout près de notre établissement, ce qui favorise un partenariat en lien avec les sciences et l'environnement. Les chercheurs sont intéressés à offrir des ateliers éducatifs à nos élèves. De plus, notre école se trouve au centre du village, ce qui nous permet de profiter de plusieurs structures municipales :

- Marché public
- Montagne Noire (sentiers)
- Salle municipale (gymnase et bibliothèque)
- Patinoire et parc

Contexte dans lequel évolue l'établissement

Autres partenariats et apports des partenaires externes

- CISSSO;
- Agent de développement : projet d'embellissement de la cour d'école;
- Chevaliers de Colomb : levée de fonds;
- Club de l'âge d'or et Villa des aînés : pairage avec des élèves pour le marché de Noël, levée de fonds;
- Église (Fabrique) : partenariat pour l'utilisation du stationnement et pour l'accès à l'arrière de l'école;
- Cercle des fermières : activités culturelles à l'école et dons;
- Club des petits déjeuners;
- Banques alimentaires (soutien des familles dans le besoin);
- Centre de pédiatrie sociale;
- Prévention César;
- La municipalité de Ripon : prêt de locaux (gymnase, bibliothèque) déneigement de la passerelle piétonnière afin d'assurer la sécurité des élèves, activités diverses, levées de fonds;
- Amis de l'entraide, levée de fonds;
- MRC : implication de la policière éducatrice : ateliers de prévention;
- Kenauk : activités plein air et offre de transport;
- Pépinière : projet embellissement de la cour d'école;
- Entreprises environnantes : dons divers;
- Festival Trad (ateliers)
- Le deuxième chapitre (friperie et bouquinerie)

Orientations, objectifs et cibles propres à l'établissement

Orientation	Augmenter le niveau de compétence des élèves en français
Objectif	Améliorer la réussite des élèves en écriture
Cible	PEVR Accroissement de la proportion d'élèves qui obtiennent un résultat final de 70% et plus, d'ici 2027.

Orientation	Augmenter le niveau de compétence des élèves en mathématique
Objectif	Améliorer la réussite des élèves en mathématique raisonner
Cible	Accroissement de la proportion d'élèves qui obtiennent un résultat final de 70% et plus d'ici 2027.

Orientations, objectifs et cibles propres à l'établissement

Orientation	Assurer un milieu de vie accueillant, sain et sécuritaire
Objectif	Améliorer les compétences sociales des élèves Diminuer les comportements de violence verbale et physique
Cible	Accroissement de la proportion d'élèves qui utilisent les formules de politesse d'ici 2027. Diminution du nombre d'interventions pour des comportements de violence verbale et physique d'ici 2027.

Adoption du projet éducatif

Le conseil d'établissement de l'école adopte le projet éducatif 2023-2028 le 28 mai 2024.
Résolution : CÉ2024-05-28-10

Durée du projet éducatif (CSS)

Juillet 2023 à juillet 2027

École Saint-Cœur-de-Marie

COORDONNÉES

27, rue Major
Ripon, J0V 1V0, QC
819-427-1014

Signataires

Signé le _____ 2023, à Gatineau.

Présidence

Direction d'école