Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées
Québec
École Saint-Coeur-de-Marie

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

2e cycle du primaire - **3e année**

Voici des informations concernant les communications officielles au cours de l'année 2025-2026 ainsi que des informations sur l'évaluation des apprentissages de votre enfant.

Communications officielles
Première communication écrite
▪ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ▪ Communication acheminée au plus tard le 14 octobre 2025 (Mozaïk portail ou version papier).
Premier bulletin
▪ Ce bulletin couvre la période de la première étape, soit du 29 août au 6 novembre 2025. ▪ Cette étape vaut pour 20% du résultat final de l'année. ▪ Il sera déposé sur Mozaïk portail au plus tard le 20 novembre. ▪ La rencontre de parents est prévue le 20 novembre.
Deuxième bulletin
▪ Ce bulletin couvre la période de la deuxième étape, soit du 7 novembre 2025 au 27 février 2026. ▪ Cette étape vaut pour 20% du résultat final de l'année. ▪ Il sera déposé sur Mozaïk portail au plus tard le 15 mars 2026. ▪ Une rencontre de parents ou un appel téléphonique sera prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés d'apprentissage ou de comportement dans la semaine du 13 mars.
Troisième bulletin
▪ Ce bulletin couvre la période de la troisième étape, soit du 2 mars au 23 juin 2026. ▪ Cette étape vaut pour 60% du résultat final de l'année. ▪ Il sera déposé sur Mozaïk portail au plus tard le 10 juillet 2025.

Évaluation des apprentissages

Pour chacune des matières, les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide de situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques. L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

Commentaires sur les apprentissages

Pour chacune des disciplines, un espace est prévu au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Également, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec les parents, notamment les travaux envoyés à la maison, le portfolio, les communications mensuelles si l'enfant a un plan d'intervention, etc.

Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les compétences qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	**Tâches**	**Compétences** (Libellés au bulletin)	**Bulletin**		
			Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français	Situations d'écriture, situations de lecture, etc.	Lire (50%)	✓	✓	✓
		Écrire (30%)		✓	✓
		Communiquer oralement (20%)	✓		✓
Mathématique	Résolution de problèmes, tâches de raisonnement mathématique, etc.	Résoudre une situation problème (30%)		✓	✓
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde		Communiquer oralement en anglais (50%)		✓	✓
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)			✓
		Écrire des textes (15%)		✓	✓
Science et technologie		100%	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		100%	✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise		100%		✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir	100%	✓		
	Interagir			✓	✓
	Adopter		✓	✓	✓
Arts	Plastiques	100%		✓	✓
Un choix parmi	○ Dramatique	100%			
	○ Danse	100%			
	○ Musique	100%		✓	✓
Compétences autres		Exercer son jugement critique			
		Organiser son travail	✓		
		Savoir communiquer			
		Travailler en équipe			✓

Compétences autres

Au cours de l'année scolaire, l'une des quatre compétences autres devra être appréciée afin de vous informer des attitudes et habiletés de votre enfant, et ce, à l'étape jugée la plus appropriée par l'enseignant.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.